



## Scoreur Fédéral Niveau 1 Baseball-Softball

### COMPETENCES VISEES

- . Connaissances des droits et devoirs du scoreur
- . Capacité à interpréter les jeux simples
- . Capacité à appliquer la méthode officielle de scorage

### CONDITIONS D'ACCÈS

Être licencié à la FFBS

Age : 12 ans minimum

### DUREE DE VALIDITE

Respecter les conditions d'inscription au cadre actif des scoreurs

### MISE À NIVEAU

Pas de mise à niveau requise

### DATES & LIEUX

Sur le site de la FFBS à la rubrique

[www.ffbs.fr/calendrier-des-formations/](http://www.ffbs.fr/calendrier-des-formations/)

### COÛT DE LA FORMATION

Se rapprocher de l'organisateur

Si l'organisateur pratique des tarifs différents, le coût le plus élevé doit être donné.

### INSCRIPTION

Sur le site de la FFBS à la rubrique

[www.ffbs.fr/sinscrire-a-formation/](http://www.ffbs.fr/sinscrire-a-formation/)

### CONTACT

Institut National de Formation de la FFBS

Tel : 07 78 34 56 95

Email : [contact@infbs.fr](mailto:contact@infbs.fr)

Site web : [www.ffbs.fr/formation](http://www.ffbs.fr/formation)



### CONTENU

- UC 1 : Fonctions du scoreur
- UC 2 : Utilisation des feuilles de score
- UC 3 : Gestion des changements simples
- UC 4 : Scorage d'une rencontre, conventions officielles et analyse
- UC 5 : Etablissement et contrôle des statistiques de demi-manches

(UC = Unités capitalisables)



### MODALITES PEDAGOGIQUES

- Formation théorique et pratique
- Durée de la formation **24 h**
- 15 stagiaires maximum après acceptation du formateur



### MODALITES D'ÉVALUATION

- Epreuves certificatives
- Théoriques et pratiques
- Pas de VAE
- Les diplômés de moins de 16 ans sont JS jusqu'au jour de leurs 16 ans. Ils ne peuvent scorer que leur catégorie d'âge au maximum.



## REFERENTIEL

THEME	COMPETENCE ATTENDUE
<b>UC 1 : Fonctions du scoreur et du scorage</b>	
<b>1.1 Fonctions du scoreur</b>	Comprendre la notion d'officiel, ses devoirs et ses droits
	Connaître les différents grades et prérogatives pour officier dans les différents championnats
	Comprendre le principe de neutralité et ses implications pratiques sur le terrain
<b>1.2 Définition du scorage</b>	Connaître les documents officiels nécessaires au bon déroulement et à la validation d'une rencontre
	Connaître le rôle du scoreur pour chacun des documents
	Identifier les bases réglementaires du scorage : Règle 9 du baseball et annexe 6 du softball
	Connaître la définition commune du scorage et en comprendre le sens
<b>UC 2 : Utilisation des feuilles de score</b>	
<b>2.1 Connaissances théoriques</b>	Connaître le modèle officiel des feuilles de score, différences entre les deux feuilles
	Maîtriser les principes de remplissage des feuilles et les principes de lecture
<b>2.2 Connaissances pratiques</b>	Savoir préparer ses feuilles avant une rencontre
	Savoir gérer l'utilisation des feuilles pendant une rencontre
<b>UC 3 : Gestion des changements simples</b>	
<b>3.1 Connaissances théoriques</b>	Comprendre les règles régissant les changements et leur annonce
	Comprendre la transcription des changements en utilisant les traits et les chiffres de manière adaptée
	Comprendre le remplissage de la colonne IP (Inning Played = manches jouées en défense)
	Connaître les différences entre le baseball et le softball
	Comprendre la notion de frappeur désigné, joueur désigné et flex
<b>3.2 Connaissances pratiques</b>	Savoir gérer l'annonce de changements par un entraîneur et par un arbitre
	Savoir transcrire les changements de manière complète
<b>UC 4 : Scorage d'une rencontre, conventions officielles et analyse</b>	
<b>4.1 Transcription des points</b>	<b>Être autonome pour le comptage des points et savoir quand l'arbitre doit indiquer si le point compte ou non</b>
4.1.1 Notation d'un point	Savoir transcrire et identifier les points sur une feuille
4.1.2 Comptage des points	Connaître et comprendre la règle 5.08 du baseball et 1.2.5 du softball
	Connaître les règles d'écart de points
4.2 Transcription des principales actions	Connaître la notion de coup sûr de fin de partie
	<b>Maîtriser la transcription des principales actions conformément aux conventions officielles</b>
4.2.1 Transcription des éliminations	Savoir identifier le type d'élimination
	Savoir utiliser la codification adaptée
4.2.2 Transcription des coups sûrs	Connaître la définition d'un coup sûr et la notion d'effort ordinaire
	Savoir utiliser la codification adaptée (nombre de bases et localisation)
4.2.3 Notion de choix défensif	Connaître les choix défensifs en rapport avec un retrait
	Savoir utiliser la codification adaptée
4.2.4 Transcription des erreurs	Comprendre le concept d'erreur décisive et non décisive
	Savoir utiliser la codification adaptée



## REFERENTIEL

THEME	COMPETENCE ATTENDUE
<b>UC 4 : Scorage d'une rencontre, conventions officielles et analyse</b>	
4.2.5 Transcription des arrivées en 1 <sup>ère</sup> base	Comprendre les situations où la 1 <sup>ère</sup> base est accordée au batteur par l'arbitre Savoir utiliser la codification adaptée Connaître les règles régissant les situations de 3e strike relâché et savoir les transcrire
4.2.6 Transcription des avances sur base	Savoir transcrire l'avance d'un coureur liée à l'action du frappeur Comprendre la notion de point produit Comprendre la notion de vol de base, balle passée et lancer fou et savoir utiliser la codification adaptée Connaître la notion de feinte irrégulière du lanceur ou lancer illégal et savoir utiliser la codification adaptée
<b>4.3 Analyse des actions</b>	Prendre conscience que le placement sur le terrain conditionne les capacités à analyser les actions Avoir conscience que de nombreuses bases réglementaires sous-tendent l'analyse du scoreur Comprendre que l'analyse du scoreur intervient dans un nombre réduit de situations Comprendre les bases de l'analyse coup sûr/erreur et lancer fou/balle passée
<b>4.4 Transcription des jeux particuliers</b>	<b>Être en capacité de transcrire les situations particulières</b>
4.4.1 Perturbation de l'ordre de frappe	Connaître les bases réglementaires régissant la gestion d'un batteur hors ordre
4.4.2 Notion d'OBR	Comprendre la notion de retrait lié à une règle particulière (Out By Rule) et sa transcription
4.4.3 Jeux d'appel	Comprendre la notion de jeux d'appel et savoir utiliser la codification adaptée
4.4.4 Tie break	Connaître les règles spécifiques du tie break au baseball et au softball et savoir transcrire cette situation
<b>4.5 Spécificités du softball et des catégories « jeunes »</b>	<b>Être en capacité d'officier sur tout type de rencontres de baseball et de softball</b>
4.5.1 Spécificités du softball	Connaître les spécificités et principales différences entre baseball et softball
4.5.2 Règles des catégories jeunes	Connaître les spécificités réglementaires des catégories « jeunes »
4.5.3 Conséquences pour le scoreur	Savoir utiliser les codifications adaptées à chaque discipline et catégorie
<b>UC 5 : Etablissement et contrôle des statistiques de demi-manche</b>	
<b>5.1 Définition des termes</b>	Connaître la définition d'un At Bat Connaître les éléments constitutifs des statistiques de demi-manche et leur définition, en dehors des points mérités
<b>5.2 Réalisation des statistiques de demi-manche et du contrôle</b>	Être en capacité de remplir chaque ligne à la fin de chaque demi-manche, en dehors des points mérités Être en capacité de réaliser le contrôle des statistiques à la fin de la rencontre



## DEROULEMENT DE LA FORMATION

### Théorie & Pratique : 24 h

Déroulé donné à titre indicatif, il est laissé à l'instructeur la liberté de le modifier à partir du moment où l'ensemble des points du référentiel est étudié en formation.

MODULE 1	MODULE 2
<p><b>JOUR 1</b></p> <p>9h00 Accueil, présentation des stagiaires, formations fédérales et SF1</p> <p>9h30 1.2 Définition du scorage</p> <p>10h00 Mise en pratique sur support vidéo</p> <p>11h00 2.1 Présentation des feuilles officielles</p> <p>11h30 Découvertes des symboles</p> <p>12h00 Pause Déjeuner</p> <p>13h30 4.2.2 Notion de coup sûr</p> <p>14h30 4.2.3 Notion de choix défensif</p> <p>15h00 4.2.1 Les éliminations</p> <p>16h00 4.1 Le point</p> <p>16h30 Mise en pratique sur support vidéo</p> <p>17h30 Fin de journée</p>	<p><b>JOUR 3</b></p> <p>9h00 Synthèse des éléments étudiés pendant le module 1</p> <p>10h00 3.2 Exercice de transcription des changements</p> <p>11h00 1.2 Le scoreur et ses obligations</p> <p>11h30 Illustration de la notion de neutralité : perturbation de l'ordre de frappe</p> <p>12h00 Pause Déjeuner</p> <p>13h30 5.1 et 5.2 Les statistiques de demi-manche</p> <p>14h30 4.2.6 Vol de base, lancer fou et balle passée</p> <p>15h30 4.4 Les évènements particuliers</p> <p>16h30 Mise en pratique sur support vidéo</p> <p>17h30 Fin de journée</p>
<p><b>JOUR 2</b></p> <p>9h00 Synthèse des éléments étudiés pendant J1</p> <p>9h30 3.1 Principes de transcription des changements</p> <p>10h00 2.2 Exercice de préparation des feuilles avant une rencontre</p> <p>10h30 3.1 Gestion de l'annonce des changements</p> <p>11h00 4.2.4 La notion d'erreur</p> <p>12h00 Pause déjeuner</p> <p>13h30 4.2.5 Les arrivées en 1<sup>ère</sup> base</p> <p>14h00 4.2.6 Les avances sur base liées à l'action du batteur</p> <p>14h30 4.2.6 La notion de point produit</p> <p>15h00 4.2.1 Les sacrifices</p> <p>15h30 4.2.6 Vol de base, lancer fou et balle passée</p> <p>16h30 4.3 La notion d'analyse</p> <p>17h30 Fin de module</p>	<p><b>JOUR 4</b></p> <p>9h00 Synthèse des éléments étudiés pendant J1</p> <p>9h30 4.5 Les spécificités du softball</p> <p>10h30 3.2 Exercice de transcription des changements</p> <p>12h00 Pause déjeuner</p> <p>13h30 Exercices de révision et mise en pratique sur support vidéo</p> <p>15h30 Passations des épreuves théoriques</p> <p>17h30 Fin de stage</p>

## CERTIFICATION

Les certifications sont réalisées sous deux formes :

- Théoriques en salle : par Questionnaire à Choix Multiples, Questions à Réponse Ouverte et Courte, lecture de scorage et exercices de changements.
- Pratique sur le terrain (pas de vidéo) : par le scorage d'une rencontre réelle.