



Scoreur Fédéral Niveau 1 Baseball-Softball

COMPETENCES VISEES

- . Connaissances des droits et devoirs du scoreur
- . Capacité à interpréter les jeux simples
- . Capacité à appliquer la méthode officielle de scorage

CONDITIONS D'ACCÈS

Être licencié à la FFBS
Age : 12 ans minimum
Contrôle d'honorabilité signé et remis au club

DUREE DE VALIDITE

Respecter les conditions d'inscription au cadre actif des scoreurs

MISE À NIVEAU

Pas de mise à niveau requise

DATES & LIEUX

Sur le site de la FFBS à la rubrique www.ffbs.fr/sinscrire-a-formation/

COÛT DE LA FORMATION

Se rapprocher de l'organisateur
Si l'organisateur pratique des tarifs différents, le coût le plus élevé doit être donné.

INSCRIPTION

Sur le site de la FFBS à la rubrique www.ffbs.fr/sinscrire-a-formation/

CONTACT

INFBS - Institut National de Formation Baseball Softball
Tél : 06 60 69 19 27 ou 06 08 09 98 66
Email : formation@ffbs.fr
Site Internet : www.ffbs.fr (rubrique Formation et emploi)



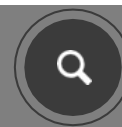
CONTENU

- o UC 1 : Fonctions du scoreur
- o UC 2 : Utilisation des feuilles de score
- o UC 3 : Gestion des changements simples
- o UC 4 : Scorage d'une rencontre, conventions officielles et analyse
- o UC 5 : Etablissement et contrôle des statistiques de demi-manches



MODALITES PEDAGOGIQUES

- o Formation théorique et pratique
- o Durée de la formation **24 h**
- o 15 stagiaires maximum après acceptation de l'instructeur



MODALITES D'EVALUATION

- o Epreuves certificatives
- o Théoriques et pratiques
- o Pas de VAE
- o Les diplômés de moins de 16 ans ne peuvent scorer que leur catégorie d'âge au maximum jusqu'au jour de leurs 16 ans.

(UC = Unités capitalisables)



REFERENTIEL

THEME	COMPETENCE ATTENDUE
UC 1 : Fonctions du scoreur et du scorage	
1.1 Fonctions du scoreur	Comprendre la notion d'officiel, ses devoirs et ses droits
	Connaître les différents grades et prérogatives pour officier dans les différents championnats
	Comprendre le principe de neutralité et ses implications pratiques sur le terrain
1.2 Définition du scorage	Connaître les documents officiels nécessaires au bon déroulement et à la validation d'une rencontre
	Connaître le rôle du scoreur pour chacun des documents
	Identifier les bases réglementaires du scorage : Règle 9 du baseball et annexe 6 du softball
	Connaître la définition commune du scorage et en comprendre le sens
	Comprendre que les statistiques établies n'ont de valeur que si le scorage est de qualité
UC 2 : Utilisation des feuilles de score	
2.1 Connaissances théoriques	Connaître le modèle officiel des feuilles de score, différences entre les deux feuilles
	Maîtriser les principes de remplissage des feuilles et les principes de lecture
2.2 Connaissances pratiques	Savoir préparer ses feuilles avant une rencontre
	Savoir gérer l'utilisation des feuilles pendant une rencontre
UC 3 : Gestion des changements simples	
3.1 Connaissances théoriques	Comprendre les règles régissant les changements et leur annonce
	Comprendre la transcription des changements en utilisant les traits et les chiffres de manière adaptée
	Comprendre le remplissage de la colonne IP (Inning Played = manches jouées en défense)
	Connaître les différences entre le baseball et le softball
3.2 Connaissances pratiques	Comprendre la notion de frappeur désigné, joueur désigné et flex
	Savoir gérer l'annonce de changements par un entraîneur et par un arbitre
	Savoir transcrire les changements de manière complète
UC 4 : Scorage d'une rencontre, conventions officielles et analyse	
4.1 Transcription des points	Être autonome pour le comptage des points et savoir quand l'arbitre doit indiquer si le point compte ou non
4.1.1 Notation d'un point	Savoir transcrire et identifier les points sur une feuille
4.1.2 Comptage des points	Connaître et comprendre la règle 5.08 du baseball et 1.2.5 du softball
	Connaître les règles d'écart de points
	Connaître la notion de coup sûr de fin de partie
4.2 Transcription des principales actions	Maîtriser la transcription des principales actions conformément aux conventions officielles
4.2.1 Transcription des éliminations	Savoir identifier le type d'élimination
	Savoir utiliser la codification adaptée
4.2.2 Transcription des coups sûrs	Connaître la définition d'un coup sûr et la notion d'effort ordinaire
	Savoir utiliser la codification adaptée (nombre de bases et localisation)
4.2.3 Notion de choix défensif	Connaître les choix défensifs en rapport avec un retrait
	Savoir utiliser la codification adaptée
4.2.4 Transcription des erreurs	Comprendre le concept d'erreur décisive et non décisive
	Savoir utiliser la codification adaptée



REFERENTIEL

THEME	COMPETENCE ATTENDUE
UC 4 : Scoring d'une rencontre, conventions officielles et analyse	
4.2.5 Transcription des arrivées en 1 ^{ère} base	Comprendre les situations où la 1 ^{ère} base est accordée au batteur par l'arbitre
	Savoir utiliser la codification adaptée
	Connaître les règles régissant les situations de 3 ^e strike relâché et savoir les transcrire
4.2.6 Transcription des avances sur base	Savoir transcrire l'avance d'un coureur liée à l'action du frappeur
	Comprendre la notion de point produit
	Comprendre la notion de vol de base, balle passée et lancer fou et savoir utiliser la codification adaptée
	Connaître la notion de feinte irrégulière du lanceur ou lancer illégal et savoir utiliser la codification adaptée
4.3 Analyse des actions	Prendre conscience que le placement sur le terrain conditionne les capacités à analyser les actions
	Avoir conscience que de nombreuses bases réglementaires sous-tendent l'analyse du scoreur
	Comprendre que l'analyse du scoreur intervient dans un nombre réduit de situations
	Comprendre les bases de l'analyse coup sûr/erreur et lancer fou/balle passée
4.4 Transcription des jeux particuliers	Être en capacité de transcrire les situations particulières
4.4.1 Perturbation de l'ordre de frappe	Connaître les bases réglementaires régissant la gestion d'un batteur hors ordre
4.4.2 Notion d'OBR	Comprendre la notion de retrait lié à une règle particulière (Out By Rule) et sa transcription
4.4.3 Jeux d'appel	Comprendre la notion de jeux d'appel et savoir utiliser la codification adaptée
4.4.4 Tie break	Connaître les règles spécifiques du tie break au baseball et au softball et savoir transcrire cette situation
4.5 Spécificités du softball et des catégories « jeunes »	Être en capacité d'officier sur tout type de rencontres de baseball et de softball
4.5.1 Spécificités du softball	Connaître les spécificités et principales différences entre baseball et softball
4.5.2 Règles des catégories jeunes	Connaître les spécificités réglementaires des catégories « jeunes »
4.5.3 Conséquences pour le scoreur	Savoir utiliser les codifications adaptées à chaque discipline et catégorie
UC 5 : Etablissement et contrôle des statistiques de demi-manche	
5.1 Définition des termes	Connaître la définition d'un At Bat
	Connaître les éléments constitutifs des statistiques de demi-manche et leur définition, en dehors des points mérités
5.2 Réalisation des statistiques de demi-manche et du contrôle	Être en capacité de remplir chaque ligne à la fin de chaque demi-manche, en dehors des points mérités
	Être en capacité de réaliser le contrôle des statistiques à la fin de la rencontre

CERTIFICATION

Les certifications sont réalisées sous deux formes :

- Théoriques en salle : par Questionnaire à Choix Multiples, Questions à Réponse Ouverte et Courte, lecture de scoring et exercices de changements.
- Pratique sur le terrain (pas de vidéo) : par le scoring d'une rencontre réelle.